

Vie scolaire et Internat : Notre Cadre de travail, années scolaires 2013/2016

Axe 1 - Sécurité des élèves	
Objectifs	Moyens pour y parvenir
* assurer l'accueil, la surveillance, la sécurité physique.	<ul style="list-style-type: none"> § être toujours en mesure d'assurer une surveillance grâce à une présence active et répartie en récréation, dans l'internat, en salle à manger, lors des activités, à l'entrée ou la sortie, en étude, lors des déplacements. § être le tiers médiateur dans les conflits en intervenant avant qu'ils ne dégénèrent. Favoriser l'émergence de médiateurs parmi les élèves. § savoir réagir de façon efficace dans des situations de crise
* assurer la sécurité affective et morale des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> § mettre en place des équipes fixes d'adultes pour chaque groupe de vie. § savoir écouter et prendre en compte les situations individuelles § Donner l'occasion aux élèves de tisser des liens d'amitié § respecter l'espace personnel des élèves aider à son appropriation § Eduquer au respect de l'autre et de son propre corps, notamment à travers ses attitudes et sa façon de s'habiller

Axe 2 - Suivi scolaire	
Objectifs	Moyens pour y parvenir
<ul style="list-style-type: none"> • permettre le travail personnel encadré et aidé 	<ul style="list-style-type: none"> § créer un environnement de travail <u>stimulant et calme</u> pendant les études dans lequel l'élève pourra travailler seul ou en groupe. § s'assurer que tous les devoirs sont faits et les leçons apprises.
<ul style="list-style-type: none"> • favoriser l'investissement dans le travail scolaire pendant les cours 	<ul style="list-style-type: none"> § soutenir individuellement les élèves en difficultés (lecture, aide méthodologique, recherches documentaires, constitution des dossiers de stages et dossiers CCF) § s'assurer que les travaux donnés aux élèves dans le cadre des sanctions scolaires (retenues, travaux supplémentaires, ...) sont bien effectués
<ul style="list-style-type: none"> • aider l'élève dans le processus de construction de son projet d'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> § suivre la scolarité pour faire le lien avec les familles. § soutenir l'élève dans sa réflexion sur son projet de formation ou sur son projet d'insertion professionnelle

Axe 3 - Vie quotidienne

Objectifs	Moyens pour y parvenir
* favoriser le repos et la détente après les cours, les activités et les études	<p>§ permettre dans les internats le soir la mise en place d'activités non dirigées et/ou organisées (jeux de société, lecture, discussions, soirée télévision, activités manuelles de type bracelets ou scoubidous)</p> <p>§ contribuer à l'éducation au sommeil en imposant une heure de coucher selon l'âge, et en faisant respecter le sommeil de l'autre</p>
* favoriser la mise en place d'une bonne hygiène corporelle et alimentaire.	<p>§ instaurer des rituels fixes en matière d'hygiène</p> <p>§ être attentif à l'hygiène corporelle quotidienne (douche, brossage des dents, ...)</p> <p>§ veiller à l'hygiène vestimentaire en lien avec la lingerie</p> <p>§ aider les élèves à organiser le rangement de leur placard et leur chambre</p> <p>§ inviter les enfants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire du repas un moment calme de partage - éduquer au respect du travail des personnels de cuisine et de service - donner des notions d'équilibre alimentaire en veillant à ce que les enfants goûtent de tout.

Axe 4 - Activités de loisirs

Objectifs	Moyens pour y parvenir
* favoriser le développement physique, intellectuel et moral	<p>§ susciter l'enthousiasme et la curiosité des élèves vis à vis des milieux d'accueil, par la pratique d'activités physiques, le jeu, la création</p> <p>§ favoriser les moments exceptionnels (anniversaires, spectacles, sortie,...) qui brisent la monotonie d'un quotidien nécessairement ritualisé.</p>
* favoriser l'émergence de pratiques permettant la participation active à la vie collective	<p>§ développer des formes organisées d'expression, de décision, d'élaboration, d'évaluation</p> <p>§ faire jouer un vrai rôle de porte-parole aux délégués.</p>
* favoriser, la socialisation, la découverte de l'autre et l'apprentissage de la solidarité en respectant la singularité de chacun et en sauvegardant l'équilibre entre vie individuelle et vie collective.	<p>§ mettre en place des groupes de vie basés sur une communauté de besoin et de taille acceptable afin que chacun puisse s'y retrouver</p> <p>§ permettre que se côtoient des enfants d'origines et de cultures différentes afin qu'ils s'enrichissent mutuellement de leurs différences, qu'ils les dépassent et forment un groupe solidaire.</p> <p>§ mettre en place des activités socialisantes (jeux) dans les longs moments de pause (le midi notamment et le soir).</p>
* Favoriser l'autonomie en matière de loisirs.	<p>§ aider, notamment les lycéens, à mettre en place des activités de loisirs gérées par eux-mêmes soit dans l'établissement, soit dans le cadre des sorties éducatives le soir.</p>

Les moyens matériels disponibles

<ul style="list-style-type: none"> Des espaces jeux dans les internats 	<ul style="list-style-type: none"> Ados = 1 salon télé, 1 salle de billard, 1 espace jeux vidéo (PS3), 1 espace babyfoot, des jeux de sociétés et des tables pour y jouer ; Préados = 1 salon télé, 1 salle de babyfoot, 1 espace jeux vidéo (PS3) et jeux de société et des tables pour y jouer ; Filles = 1 salon télé, un espace activités calmes et jeux de société, 1 espace beauté. A l'internat externé, 1 salle de convivialité télé et jeux de société.
<ul style="list-style-type: none"> Un espace « activités d'internat et de vie scolaire » composé : 	<ul style="list-style-type: none"> d'une salle de musculation avec un vestiaire ; d'une salle d'arts plastiques avec réserve, d'une salle de bricolage ; d'une cuisine pédagogique équipée ; de trois salles généralistes dont une plutôt tournée vers la musique, une autre vers les jeux de société et la dernière vers les activités manuelles ; d'un salon pour la détente adjacent à un hall qui permet de pratiquer le tennis de table.
<ul style="list-style-type: none"> Des locaux éducatifs extérieurs annexes : 	<ul style="list-style-type: none"> Un local stockage et réparation vélos Un terrain de hand (qui fait aussi deux terrains de basket), un terrain de tennis (qui fait aussi terrain de volley) avec un local de stockage des matériels sportifs à proximité ; Un gymnase de type 1, prêté par l'établissement voisin les lundis et jeudis de 16h30 à 19h00 ;
<ul style="list-style-type: none"> Des équipements publics proches : 	<ul style="list-style-type: none"> Un terrain de football derrière le COSEC, un terrain d'activité multisports derrière l'établissement près de la MJC de Bioux, (city stade) un terrain basket et un boulodrome face à la gendarmerie
<ul style="list-style-type: none"> Des équipements publics peu éloignés 	<ul style="list-style-type: none"> Piscine de Mâcon, Stade de la verchère, Parcours de santé (Papa) Médiathèque de Mâcon, Musées de la ville de Mâcon, Théâtre (Scène nationale) Environnement forestier et rural périurbain dont « la voie verte »
<ul style="list-style-type: none"> Des locaux d'enseignements disponibles : 	<ul style="list-style-type: none"> Une salle de vie scolaire pour la journée Salles de classes pour les études dirigées des internes Deux salles informatiques
<ul style="list-style-type: none"> Des véhicules de transports pour les élèves : 	<ul style="list-style-type: none"> Citroën Jumper 9 places Renault Traffic 9 places Renault Master plateau 7 places